

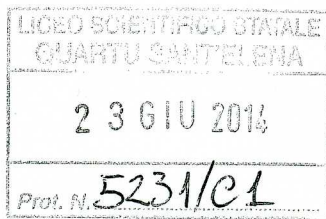
PERSONALE

Anno scolastico 2013/2014

Relazione Funzione strumentale

Area 5 (coordinamento, gestione e aggiornamento sito web)

Prof. Giuseppe Giampà



Per un lasso di tempo, imperdonabilmente lungo, il sito www.liceobrotzu.it è rimasto quasi abbandonato a se stesso, mantenuto in vita solo grazie agli aggiornamenti del DS e del vicepresidente. L'aspetto trascurato dava un'impressione caotica e disorganizzata e quando ho accettato l'impegno sinceramente pensavo di dover resettare tutto: caotico era caotico, disorganizzato pure, ma sono rimasto positivamente impressionato dall'enorme mole di lavoro e qualità dell'impegno da parte di chi mi ha preceduto, dimostrato dalla presenza di migliaia di file, immagini, documenti.

Ho quindi deciso di non fare *tabula rasa*, partendo dai CSS - fogli di stile- o dall'architettura del sito, ma di procedere per gradi attraverso un *restyling* sostenibile e rispettoso della struttura ereditata, poco *cool* ma giustamente istituzionale. Facendo una rapida ricerca sul web ho potuto infatti constatare che i licei italiani più rinomati, non ricorrono di norma a siti con introduzioni in flash o di home page a cornice piena, dall'aspetto graficamente accattivante ma che ritardano l'accesso alle funzioni richieste dall'utenza: quasi tutti hanno mantenuto, o sviluppato, la tradizionale tripartizione dello spazio a scorrimento lungo. In effetti l'utenza accede al sito non per godere di un messaggio pubblicitario ma per fruire dei servizi e delle informazioni che intende utilizzare. Pensare un sito in funzione di una fruizione estetica fa solo perdere tempo prezioso andando e ritornando puntualmente, tra un click e un altro, ad un tentativo, forse, più fortunato al servizio richiesto. Nei siti più accattivanti con una *home* coperta ad esempio da un'immagine totale, l'utente non ha una visione sufficientemente completa del sito, trovandosi spesso costretto ad operare, appunto, per tentativi, senza avere la percezione delle altre informazioni presenti, magari anch'esse utili alla fruizione del servizio ricercato.

Partendo quindi dal presupposto che gli utenti non hanno tempo da perdere, e che essi non abbiano nessuna intenzione, o necessità, di navigare per tutto il sito ho ritenuto opportuno lasciare che siano le news, nel box centrale, a guidare la visione principale e a fornire all'utenza (tutta) le informazioni sulle attività in corso, in ordine cronologico, nell'Istituto, mentre il menù laterale consente l'accesso a tutte le aree e il box superiore fornisce un accesso rapido alle funzioni più richieste. Quindi per questo motivo mi sono concentrato a migliorare l'aspetto grafico senza stravolgere l'architettura ereditata, lavorando naturalmente molto sulle pagine, riscrivendole completamente e rendendole più funzionali oltre che più piacevoli.

Un lavoro necessariamente per gradi che necessita di un continuo sviluppo e aggiornamento, che sarà completato solo quando avrò messo ordine alla mole di materiale, messo in gran parte off-line, riguardante soprattutto le attività didattiche curriculari e exacurriculari, ma anche la fruizione delle documentazioni come le programmazioni dei dipartimenti o le attività dei progetti. Probabilmente collegare una galleria d'immagini e di video a dei canali esterni (social o blog) sarebbe la soluzione più opportuna, evitando in tal modo di complicare la navigazione, facendo perdere l'utente nel labirinto costruito ad hoc per garantire la visione a chi già conosce il contenuto. Particolare attenzione è stata data alla ridefinizione del logo e alle necessità, finalità, potenzialità, d'orientamento che ha, e deve avere, un sito come il nostro, in tal senso ho intenzione di continuare, indirizzando la comunicazione negli aspetti utili al target degli studenti, delle famiglie e nella presentazione al territorio, consentendo al contempo un'informazione trasversale che metta in comunicazione tra loro le varie attività prodotte dai colleghi. Su quest'ultimo punto l'unico tasto dolente: nonostante sul sito esista la possibilità di mandare del materiale alla redazione, a parte rarissimi casi, non ho ricevuto quasi mai del materiale, eppure non c'è altra possibilità di vederlo pubblicato, a meno che non mi prenda personalmente il carico di fotografare e filmare qualsiasi cosa accada nella scuola.

Quartu S.Elena 23 giugno 2014

Giuseppe Giampà